



Winnicott *y* el psicoanálisis de niños

CONTENIDO DEL CURSO

Índice

Resumen.....	3
Programa.....	4
¿Cómo inscribirme?.....	5
Sobre el ponente.....	6

Winnicott *y* el psicoanálisis de niños

La importancia de la obra de D. W. Winnicott en el psicoanálisis de niños constituye una alternativa teórico-clínica a las tendencias ortodoxas presentes en las diferentes escuelas en la historia de nuestra disciplina.

Además sus desarrollos innovadores permiten recuperar e integrar los conceptos más importantes de todas las perspectivas.

En este sentido expondremos en el curso sus aportes originales al mismo tiempo que situarlos y articularlos con los desarrollos conceptuales desde Freud hasta la actualidad.

Como consecuencia de los desarrollos e investigaciones en la historia del psicoanálisis de niños la clínica contemporánea abarca un amplio campo de problemáticas que requieren que dispongamos de variadas flexibilidades en las aplicaciones técnicas de nuestro método.

De este modo podremos disponer de más recursos y así ayudar a diferentes dificultades de los niños y sus familias para estar a la altura de los desafíos clínicos contemporáneos.

Objetivos

- Desarrollar los conceptos originales de la obra de Winnicott para el psicoanálisis de niños.
- Brindar instrumentos teórico-clínicos para la práctica psicoanalítica con niños en la actualidad.
- Ubicar los desarrollos conceptuales del autor en la historia del psicoanálisis de niños.

Programa

I El desarrollo emocional y sus dificultades. Las perturbaciones y los síntomas

- El cuidado materno. La función de sostenimiento. La integración, la personalización y las relaciones objetales. La dependencia, la independencia relativa, hacia la independencia.. Concepción de la salud, la enfermedad y las crisis en la infancia.
- Concepción del trauma y las angustias tempranas. El miedo al derrumbe. Los estados fronterizos. La privación. El caso antisocial. El falso self y el self verdadero. Psiconeurosis en la niñez.

II La psicoterapia psicoanalítica de niños

- Los fenómenos transicionales. El jugar y el juego. La ilusión y su valor en la clínica. El analista y la capacidad de identificación con el paciente. La discriminación del lugar de la teoría y la clínica. Variedades de psicoterapia. La regresión a la dependencia.
- El objeto transicional. La psicoterapia como superposición de las dos zonas de juego. La transferencia y el analista en posición de objeto. Psicopatología del juego. La consulta terapéutica y el juego del garabato. El uso del objeto.

¿Cómo inscribirse?



Viernes 24 de Marzo
17:30 hrs. México
20:30 hrs. Argentina



Imparte:
Carlos Eduardo
Tkach



Formato/Duración:
4 encuentros

PRECIO EN PESOS MEXICANOS.

Si estas fuera de México avísanos para darte información precisa.

Modalidad:

En línea, puede verse en tiempo real y diferido desde cualquier sitio.

Formas de pago:

En México, depósito o transferencia electrónica a nuestra cuenta en Banorte:

Banorte Yoica A.C.

No. de cuenta: 0698424986 (para depósito)

CLABE:072 180 00698424986 8 (para transferencia)

Pago con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago)

Pagos desde Argentina: Pagos con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago), por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir.

Pagos fuera de México: PayPal, tarjeta de crédito y pagos por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir en cualquier forma de pago.

IMPORTANTE: Para tener tu registro completo y enviarte durante el curso las notificaciones y materiales disponibles bríndanos tu número de contacto en WhatsApp y correo electrónico.

Inscríbete o solicita **más información** escribiendo al +52 55 2759 2700 o da click en el siguiente enlace:
<https://wa.me/525527592700>

Ponente

Carlos E. Tkach

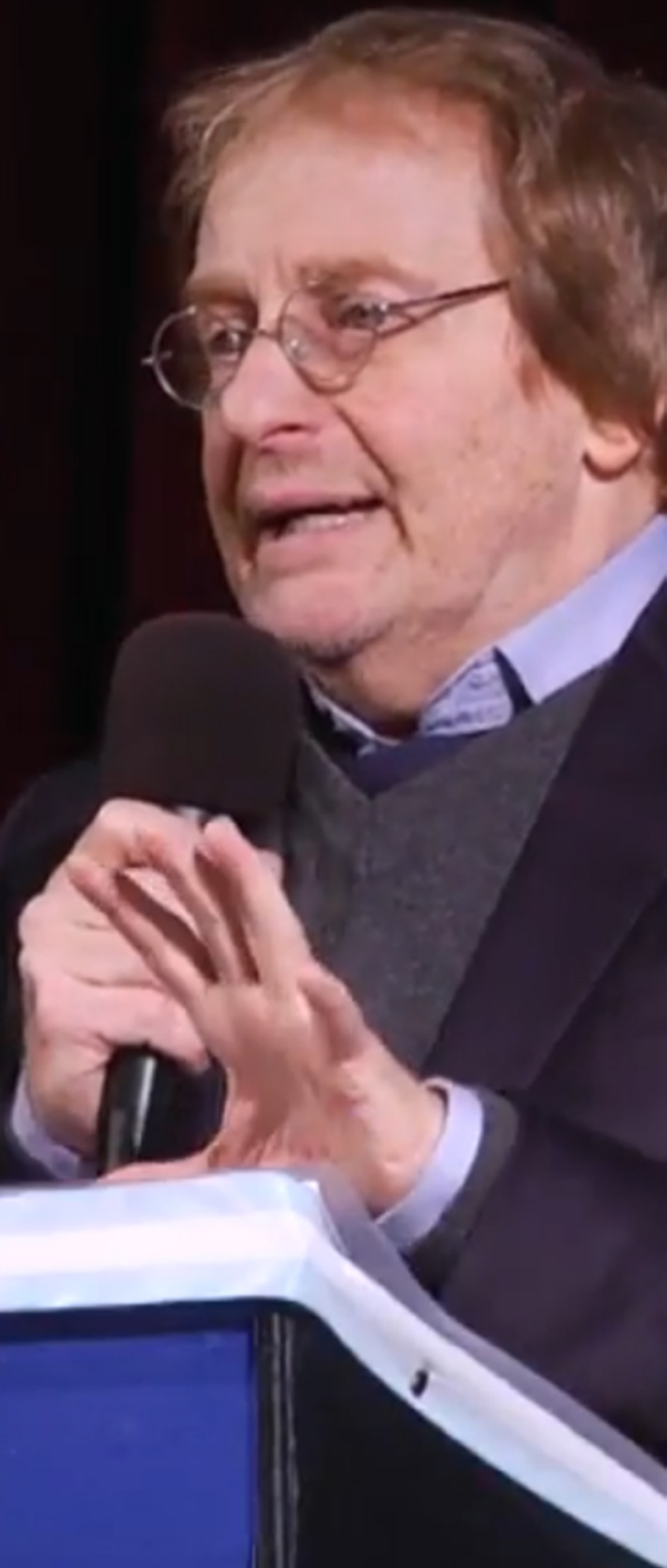
Doctor en Psicología, Facultad de Psicología UBA.
Licenciado en Psicología, Facultad de Filosofía y
Letras, Universidad de Buenos Aires. Egresado 1973.

Ex-Prof. de Clínica de niños y adolescentes y
de Psicopatología Infanto-Juvenil, Facultad de
Psicología, UBA.

Docente de Carreras de Posgrado de Especialización
en clínica de Niños y adolescentes en Universidades
Nacionales de Argentina.

Director del Programa de Extensión "Atención de
niños privados del cuidado parental", Facultad de
Psicología, UBA.

Autor de "Síntomas en los niños: neurosis infantil y
neurosis de angustia", Editorial Eudeba. Miembro de
la Asociación Psicoanalítica Argentina.





Av. México Coyoacán 321.
Col. Xoco, Benito Juárez, Ciudad de México. CP 03100.

(55) 2759 2700

informes@yoica.com

YOICA A.C. 2022