

D I P L O M A D O

Clínica Psicoanalítica de la Adolescencia Contemporánea

INFORMACIÓN DEL DIPLOMADO



Índice

Resumen y programa	3
Módulos, temario y ponentes	5
Bibliografía	11
Sobre este Diplomado	16
Precios y formas de pago	17
Preguntas frecuentes	18

Clínica Psicoanalítica de la Adolescencia Contemporánea

Este diplomado pretende ofrecer un estudio en profundidad de los temas cardinales de la adolescencia contemporánea, a partir del psicoanálisis de Freud y Lacan, a la luz de la orientación lectora de Jacques-Alain Miller. Tras una breve introducción al curso y a sus temas fundamentales, se estructura en cinco módulos, en los que se abordan los temas clave necesarios para poder leer la especificidad de la condición de los adolescentes de hoy: la relación con el capitalismo contemporáneo y sus efectos omnipresentes en la vida de los jóvenes (Veronica Berenstein); los vínculos familiares y los cambios introducidos -en estos vínculos, pero más ampliamente en la experiencia de los jóvenes- por las nuevas tecnologías digitales, que se han convertido en parte integrante de la vida cotidiana (José Ramon Ubieta); los tratamientos corporales que más caracterizan la experiencia adolescente, desde los tatuajes a la escarificación, entre otros (Damasia Amadeo); la cuestión de la sexuación y de la identidad de género, hoy más actual que nunca, a la luz en particular de la cuestión trans (Cristiane Grillo); y por último, la dimensión del exceso como factor esencial para interpretar la relación con el goce, en la experiencia ordinaria de la vida de los jóvenes, y en particular en sus derivas desenfrenadas, como en las declinaciones adictivas de la adolescencia (Domenico Cosenza). Los ponentes de cada módulo serán psicoanalistas lacanianos con larga experiencia y reconocida competencia en el campo de la investigación y el tratamiento de sujetos adolescentes.

El objetivo de este diplomado es ante todo sensibilizar a los interesados en captar, por una parte, la especificidad clínica de la condición de los adolescentes de hoy, que lidian con dificultades en parte diferentes de las que enfrentaban en la época clásica del psicoanálisis de Freud, en la que las garantías de la tradición anclada en la ley paterna seguían constituyendo un punto de anclaje simbólico para la generación más joven; pero al mismo tiempo captar, por otra parte al mismo tiempo, lo que permanece

en el núcleo de la experiencia del adolescente como un pasaje a transitar, ya claro desde la época de Freud: una ausencia de garantía en el corazón de la experiencia, condición ineludible para transitar hacia una separación subjetivante del discurso del Otro y de los ideales heredados del discurso familiar.

Este diplomado se dirige a cualquier persona que trabaje o esté interesada en trabajar con adolescentes a partir de un enfoque orientado analíticamente por la lección de Freud y la enseñanza de Lacan: psicoanalistas, médicos y psiquiatras, psicólogos, educadores, trabajadores sociales en particular y, más en general, personas interesadas en leer la condición juvenil contemporánea desde la perspectiva del psicoanálisis.

Módulo I

Introducción. Desde la pubertad hasta la adolescencia. Destinos de la pulsión en la juventud contemporánea

Domenico Cosenza, 4h

Módulo II

Discurso capitalístico y adolescencia

Verónica Berenstein, 10h

Módulo III

Los adolescentes, la familia y el mundo digital

José Ramón Ubieta, 10h

Módulo IV

Los adolescentes de hoy entre sexuación y identidad de género

Cristiane Grillo, 10h

Módulo V

Tratamientos del cuerpo en adolescencia

Damasia Amadeo, 10h

Módulo VI

La dimensión toxicomanica en adolescencia

Domenico Cosenza, 10h

Módulo I

Introducción. Desde la pubertad hasta la adolescencia. Destinos de la pulsión en la juventud contemporánea

Domenico Cosenza, 4h

Docente



**Domenico
Cosenza**

Módulo II

Discurso capitalístico y adolescencia

Verónica Berenstein, 10h

En este módulo ubicaremos lo propio del adolescente actual. Hay fenómenos de esta época, así como síntomas que surgen en esta coyuntura.

Freud inventó el psicoanálisis en una época en que la subjetividad estaba bajo la égida de un orden simbólico. El Nombre del Padre, la ley ejercía su efecto en las subjetividades así como en los tipos de síntomas que surgían. Siendo el retorno de lo reprimido el paradigma del síntoma neurótico.

Hoy día, bajo la égida del Discurso Capitalista, con el ordenamiento simbólico en declive y, en su lugar un empuje de lo real, vemos que la subjetividad de los adolescentes se presenta de modo diverso. Ya no es la fuerza de la represión ejercida por una autoridad lo que determina la conformación sintomática, sino que es el predominio de lo imaginario y un empuje de lo real.

Nos topamos así con fenómenos como aislamientos extremos, desgano, falta de deseo, consumos múltiples, abusos, violencias, pasajes al acto, etc. Se trata de una clínica que, interpelada por los excesos que impone la lógica del mercado, pone en juego los cuerpos sin implicar un enigma o un síntoma.

Estas coordenadas marcan un desafío al psicoanálisis actual, ya que no hay, de entrada, una suposición de saber en otros ni una demanda dirigida a alguien para solucionar los síntomas. Lo que vemos en los consultorios es un intento de solución solitario, con fármacos, consumos, tecnología, autoayuda, etc. y una exigencia de volver rápidamente a un rendimiento sin fallas y sin pregunta subjetiva. Es en esa coyuntura que el psicoanalista apuesta a que cada joven encuentre su singularidad.

Programa del módulo

Clase 1: Introducción a la noción de discurso.

Síntomas y discursos.

- Noción de estructura y de discurso en psicoanálisis.
- Nociones generales acerca del Discurso del Amo y del Discurso Universitario.
- La subjetivación del adolescente bajo cada discurso. Los síntomas bajo el orden simbólico y los síntomas con pregnancia imaginaria.
- Casos clínicos.

Clase 2: El Pseudodiscurso capitalista y los síntomas contemporáneos.

- Noción de "Pseudodiscurso". El Pseudodiscurso Capitalista. Diferencias con los otros discursos.
- El ascenso de lo real y los fenómenos actuales.
- Sobredosis, abusos, apuestas, cansancio como coyunturas subjetivas propias del mercado. Dificultades en la sintomatización de los fenómenos.
- Casos clínicos

Clase 3: El sujeto ciudadano/El consumidor.

- La subjetivación bajo la égida del mercado/ el capital. Consecuencias de la caída del Orden Simbólico.
- Armados imaginarios, manipulación de lo real. Efectos en las subjetividades.
- Casos clínicos.

Clase 4: Tecnologías y adolescencias

- El saber tecnológico. El sujeto/objeto.
- Reconfiguración de lo privado y lo público. Cambios en la estructura de la atención.
- El adolescente actual. Incidencia de la virtualidad.
- Casos clínicos.

Clase 5: Lazos, encuentros y desencuentros

- La virtualidad y los lazos
- Aislamiento, dificultades en el deseo, apatía, cansancio, inhibiciones y pasajes al acto, violencias.
- Sexualidades y géneros
- El psicoanálisis y el desafío en la clínica actual.

Docente



**Verónica
Berenstein**

Psicoanalista y Médica Psiquiatra.
Miembro de la Escuela de Orientación Lacaniana (EOL) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).
Docente del Icdeba, Cicba, UNSAM y EOL.
Co-Responsable del Departamento de Estudios Sobre la Adolescencia (Cicba/Icdeba/EOL).
Co-Responsable del Seminario diurno de la EOL: "Com(o)unidades: lazos, redes y +medios".

Supervisora en diversos ámbitos.
Autora del libro "Despertar e inventar en la adolescencia" y en autoría compartida: "El adolescente contemporáneo. Problemas clínicos" y "El adolescente en los tiempos que corren".
Autora de artículos en publicaciones de psicoanálisis y psiquiatría y libros de ficción.

Módulo III

Les adolescentes, la familia y el mundo digital

José Ramón Ubieto, 10h

La adolescencia siempre fue una pregunta por el dolor de vivir, una pregunta que no tiene una respuesta satisfactoria ni interlocutores (adultos o iguales) que puedan garantizarla. Todo adolescente tiene que encontrar la suya y para eso no le queda otra que volver a nacer. No puede continuar sin esa disrupción con el pasado, tiene que fabricarse una identidad nueva que le proporcione un sentimiento de la vida que sea vivible; formar parte de un grupo que lo acoja y cohabitar con un cuerpo sexual que se le presenta como enigmático.

Para eso, necesita influencers e iguales que le acompañen. Algunos los encuentra en la realidad digital, pero otros siguen siendo sus influencers 'naturales': madres, padres, docentes... ¿Cómo acompañarlos en esa delicada transición?

Programa del módulo

Clase 1: Un nuevo mundo Digital

Clase 2: Identidades e identificaciones digitales: los influencers

Clase 3: Somos en lo que conectamos: pertenencia y lazos virtuales

Clase 4: Pornificación y tristeza

Clase 5: Estrategias de acompañamiento

Docente



**José Ramón
Ubieto**

Psicólogo clínico. Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis y de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Colaborador docente de la UOC, UB y URL. Colaborador habitual del diario La Vanguardia, El Periódico de Catalunya y The Conversation, ha publicado en diversas revistas nacionales e internacionales. Autor, entre otros, de "Bullying. Una falsa salida para los adolescentes" (2016), "Niñ@s hiper. Infancias

hiperactivas, hipersexualizadas, hiperconectadas" (2018), "Del Padre al iPad. Familias y redes en la era digital" (2019), "El mundo pos-COVID. Entre la presencia y lo virtual" (2021), "¿Bienvenido Metaverso? Presencia, cuerpo y avatares en la era digital" (2022) y acaba de publicar "¿Adictos o amantes? Claves para una salud mental digital en las infancias y adolescencias" (2023)

Módulo IV

Los adolescentes de hoy entre sexuación y identidad de género

Cristiane Grillo, 10h

Pensaremos la pubertad como momento traumático de la irrupción de lo sexual, y las soluciones singulares ante este traumatismo. Soluciones como la adolescencia, una *delicada transición* marcada por la subjetividad de la época.

Pensaremos en el exceso como un nombre para lo real, como nos enseña Domenico Cosenza, presentando la incidencia del discurso capitalista y de la fragilidad simbólica

en la clínica actual. Elaboraremos la noción de *clínica del borde*, a partir de las indicaciones de Lacan y Laurent.

Pensaremos en el significante trans hoy y su impacto en las adolescencias, en las identidades y en las nominaciones.

Y finalmente tendremos una conversación clínica, cuestionando caso por caso las *soluciones trans* que se presentan.

Programa del módulo

Clase 1: Adolescencias: transiciones posibles

Clase 2: Clínica del exceso, clínica del borde

Clase 3: Adolescencias y transexualidades: entre la delicadeza y la urgencia

Clase 4: Adolescencias y nominaciones: una clínica del origen

Clase 5: ¿Solución trans?

Docente



**Cristiane de Freitas
Cunha Grillo**

Licenciada en Medicina por la Universidad Federal de Minas Gerais, máster y doctora en Salud del Niño y del Adolescente por la UFMG. Realizó estudios posdoctorales en el Hospital Clínico de la Universidad de Barcelona y en la Universidad de París 8 Vincennes y Saint Denis. Es profesora titular del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la UFMG. Coordinadora adjunta del Programa de Postgrado en Promoción de la Salud y Prevención de la Violencia de la Facultad de Medicina de la UFMG. Presidente del Comité de Adolescencia de la Sociedad de Pediatría de Minas Gerais. Miembro de la Asociación Mun-

dial de Psicoanálisis. Coordinadora del Proyecto de Extensión Ventana de Escucha. Coordinadora del Programa de Extensión y Grupo de Investigación del CNPq Brota - Juventud, Educación y Cultura. Trabaja en las siguientes líneas de investigación: Adolescencia: síntomas alimentarios, enfermedades crónicas, género y sexualidad, violencia, educación. Tiene amplia experiencia en docencia e investigación, y en extensión y articulación en el campo de la salud pública, educación, asistencia social y políticas socioeducativas relacionadas con la adolescencia.

Módulo V

Tratamientos del cuerpo en adolescencia

Damasia Amadeo, 10h

Los adolescentes fueron y siguen siendo una fuente de novedad para el psicoanálisis. Freud se ocupó particularmente de ellos con el fin de poner de relieve los avatares del Edipo y sus consecuencias, tanto en el varón como en la mujer. Esa etapa de la vida la caracterizó como un momento de pasaje que se manifiesta por un cierto rechazo a la figura del padre, acompañado de un deseo de separarse de él. Dicha separación, o dicha rebeldía del adolescente, se inscribe dentro de lo que Freud consideró como un homenaje inicial al padre. Por lo tanto, se trata de una “rebeldía orientada”.

Es lo contrario de lo que observamos en la clínica actual. A esta la resumimos en “una rebeldía dentro de la desorientación”, la cual da lugar al surgimiento de nuevas formas del síntoma. Dentro de estas nuevas formas hemos elegido destacar el bullying, los ni-ni y el cutting. Abordaremos las características de cada uno de ellos y por último pondremos las ideas extraídas de su abordaje con la experiencia recogida en el trabajo clínico.

Programa del módulo

Clase 1: El adolescente freudiano: predominio del Edipo

Clase 2: El adolescente lacaniano: pluralización del Nombre del Padre

Clase 3: Conceptualización teórica de las nuevas formas del síntoma

Clase 4: Bullying, ni-ni y cutting en los adolescentes

Clase 5: Presentación de casos y conclusiones

Docente



Damasia Amadeo

Psicoanalista; Miembro de la Escuela de Orientación Lacaniana y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis; es Doctora en Psicología, Magíster en Clínica Psicoanalítica y Licenciada en Psicología. Es subdirectora del Centro de Estudios Psicoanalíticos de la UNSAM; directora de la colección de psicoanálisis Tyché, de la editorial UNSAM-

Edita y Pasaje 865/; autora de los libros ensayísticos: El adolescente actual: nociones clínicas; Bullying, NI-Ni y cutting en los adolescentes. Trayectos del padre a la nominación; De lo escrito a la escritura. Mi fin de análisis y el pase. Su primer libro de la narrativa es Diario desde el balcón.

Módulo VI

La dimensión toxicomanica en adolescencia

Domenico Cosenza, 10h

En este módulo desarrollaremos los elementos fundamentales de una perspectiva de lectura de la adolescencia contemporánea, sus dificultades específicas, sus diferencias respecto a la adolescencia de la época de Freud. En el itinerario entre un marco social y familiar centrado sobre la interdicción edípica hasta la contemporánea centralidad del empuje a gozar, subrayada por Lacan, la condición de la adolescencia como proceso de sistematización de la pubertad

encuentra una nueva configuración. Intentaremos poner en luz las nuevas respuestas al encuentro con la dimensión traumática de lo sexual que entra en juego con la pubertad que más caracterizan nuestra época. El hilo conductor de una clínica del exceso, donde el empuje a gozar toma una caracterización sin-límites, nos orientará en los meandros de la psicopatología de la adolescencia contemporánea, sus derivas y sus soluciones.

Programa del módulo

Clase 1: Adolescencia contemporánea y clínica del exceso

Clase 2: La dimensión tóxica en la clínica contemporánea y la clínica de la toxicomanía

Clase 3: Adolescencia y privación: la vertiente anorexica

Clase 4: El empuje hacia el aislamiento: hikikomori

Clase 5: La vertiente del exceso como incorporación: bulimia obesidad y adicciones

Docente



**Domenico
Cosenza**

Licenciado en Filosofía por la Universidad de Milán (1992); Psicólogo por la Universidad “La Sapienza” de Roma (1999); licenciado en Psicología Clínica y Comunitaria por la Universidad de Turín (2003), máster en Psicoanálisis por la Universidad de París VIII (2006), doctor en Psicoanálisis por la Universidad de París 8 (2011).

Miembro AME de la SLP [Scuola Lacaniana di Psicoanalisi] y de la AMP. Fue Analista de la Escuela (AE, 2017-2020). Ha sido presidente de la SLP y de la Eurofederación de Psicoanálisis (EFP), de la cual dirigió su revista internacional de psicoanálisis en francés *Mental*, de noviembre de 2017 a noviembre de 2019. Director de la sede de Milán del Instituto Freudiano per la Clinica, la Terapia e la Scienza, de 2004 a 2006. Es profesor asociado en Psicopatología del desarrollo en la Universidad de Pavia.

Como docente del Instituto del Campo Freudiano, ha ofrecido conferencias y seminarios en España, Israel, Grecia, Francia, Eslovenia, Suiza, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, Argentina, Brasil, México y Bolivia, entre otros.

Experto en temas relacionados con los trastornos alimentarios, es presidente y fundador, desde marzo de 2012, de la rama milanese —Asociación Kliné— de la Federación Italiana de Trastornos Alimentarios

(FIDA) y actual vicepresidente de la FIDA. Director Científico (de noviembre de 2002 a junio de 2013), y uno de los fundadores de la comunidad terapéutica “La Vela”, establecida en abril de 1997 en Moncrivello (VC) para el tratamiento institucional de la anorexia y la bulimia, según la orientación de matriz psicoanalítica de la ABA [Asociación para el estudio y la investigación de la anorexia, la bulimia, los trastornos alimentarios y la obesidad] en el tratamiento de los trastornos alimentarios. Fue director científico de ABA desde 2002 hasta 2006. Colaborador en el trabajo de prevención y formación sobre patologías alimentarias, tanto con los padres como con los profesores y operadores de instituciones para menores (jardines de infancia y escuelas primarias, medias y secundarias). Supervisor institucional de varias instituciones clínicas sobre trastornos alimentarios, toxicomanías y otras psicopatologías. Ha dado cursos de especialización en clínica de la anorexia y la bulimia dirigidos a psicoanalistas, psiquiatras, psicólogos y nutricionistas.

Autor de Jacques Lacan y el problema de la técnica en psicoanálisis (2008) cuya nueva edición revisada y ampliada será publicada en breve por Xoroi Edicions; *La comida y el inconsciente. Psicoanálisis y trastornos alimentarios* (2013); *Le refus dans l’anorexie* (2014); *La comida y el inconsciente* (nueva edición revisada, 2019) y de numerosos ensayos y artículos publicados en múltiples revistas científicas, de psicoanálisis y compilaciones diversas.

Bibliografía

Módulo I

Introducción. Desde la pubertad hasta la adolescencia. Destinos de la pulsión en la juventud contemporánea

Domenico Cosenza

Módulo II

Discurso capitalístico y adolescencia

Verónica Berenstein

Agamben, Giorgio:

“Estado de excepción”. Adriana Hidalgo Editora. Bs. As. 2004.

Aleman, Jorge y Larriera Sergio.

“Psicoanálisis y política”. Lacan: Heidegger. Ediciones del cifrado. Buenos Aires, 1996.

Ansermet, Francois

“Todo junto, todo al mismo tiempo”. Texto on line

Aramburu, Javier

“Del Ideal al síntoma, un cambio de orientación”. El peso de los ideales. Colección Orientación lacaniana. Publicación de la Escuela de la Orientación lacaniana. Paidós. Buenos Aires, 1999.

Barthes Roland:

“Fragmentos de un discurso amoroso”. Siglo veintiuno editores. Bs As, 1977

Bauman, Zygmunt.

Modernidad líquida, Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2003.

Berenstein Verónica

- Ensayo del ICDeBA “La angustia y el Discurso Capitalista”, 2008

-Capítulo “Adolescentes contemporáneos” de “El adolescente contemporáneo. Problemas clínicos”. En co-autoría. Publicación del ICDEBA. Editorial Grama. Buenos Aires, 2016

-Despertar e inventar en la adolescencia. Editorial Grama. Bs As 2022

-Capítulo: “Elección del género en la adolescencia” de “ La adolescencia en los tiempos que corren”, en co autoría. Grama . Buenos Aires, 2022.

Byung Chul Han:

-Psicopolítica. Editorial Herder, 2014

-La sociedad del cansancio. Herder Editorial, 2012

-La agonía de eros. Editorial Herder, Bs As 2014.

Coletti, Mariela <https://www.entrelazar.com.ar/entrada/articulo-de-mariela-coletti-publicado-en-revista-tierra-de-moustros-httpwww.salud.mendoza.gov.artierra-de-moustros-40399>

Cosenza, Domenico:

-“El adolescente y el encuentro con lo real: efectos traumáticos, respuestas, soluciones”. Conferencia del 7/10/2020 dictada en el marco del Seminario del Departamento de estudios

sobre adolescencia. Cicba/Icdeba/Eol.

-“La comida y el inconsciente”. Ned ediciones. 2019

Cottet, Serge:

El sexo débil de los adolescentes: sexo-máquina y mitología del corazón.

Dessal Gustavo

Inconsciente 3.0. Ebook.

Focchi, Marco:

“Síntomas sin inconsciente de una época sin deseo”. Editorial Tres Haches. Bs. As. 2012.

Freud, Sigmund:

- “El malestar en la cultura”. Obras completas, volumen XXI. Amorrortu editores. Buenos Aires 1986.

- “Psicología de las masas y análisis del yo”, Obras completas, Tomo XVIII, Amorrortu editores. Buenos Aires, (1984)

- “Inhibición, síntoma y angustia”. Obras completas, Tomo XX. Amorrortu Editores. Buenos Aires 1990.

- “Sobre la psicoterapia de la histeria” en Estudios sobre la histeria, 1893-1895. Obras completas, Volumen II, Amorrortu, Buenos Aires, 1990,

- “La moral sexual cultural y la nerviosidad moderna”. 1908. Obras completas, Tomo IX. Amorrortu Editores. Buenos Aires 1979.

- “17º Conferencia: El sentido de los síntomas”, 1916-1917. Obras completas, volumen XVI, Amorrortu, Buenos Aires, 1984.

- “23º Conferencia: Los caminos de la formación de síntomas”, 1916-1917. Obras completas, volumen XVI, Amorrortu, Buenos Aires, 1984.

- “Sobre la psicología del colegial”. (1914). Obras completas, Tomo XIII. Amorrortu Editores. Buenos Aires 1979.

Gorostiza, Leonardo.

“El pragmatismo del síntoma”, Incidencias de la última enseñanza de Lacan en la práctica analítica. Ediciones Grama/ Eol. Colección orientación Lacaniana. Buenos Aires, 2006.

Indart, Juan Carlos.

- “El peso del superyó”. Es peso de los ideales. Colección Orientación lacaniana. Publicación de la Escuela de la Orientación lacaniana. Paidós. Buenos Aires, 1999.

- “El padre y el profesor” Lecciones inaugurales 4. Editorial Cid.

Bogotá, 2005.

-“Esbozos de economía política y psicoanálisis”. Revista Lacaniana n° 1. Ediciones Eol, 2001.

Lacan, Jacques.

P-sicoanálisis. Radiofonía y Televisión. Editorial Anagrama. Barcelona, 1977.

- “Du discours psychanalytique”, de “Lacan in Italia 1953-1978”. Copia de circulación interna de la biblioteca de la Eol.

-“La ciencia y la verdad”, Escritos II. Siglo XXI Editores. Buenos Aires, 1987.

-“Conferencia en Ginebra sobre el síntoma”, 1975, Intervenciones y textos 2. Editorial Manantial. Buenos Aires 1988

-La familia, 1938. Editorial Argonauta, Biblioteca de psicoanálisis. Buenos Aires, 1937

-Seminario XVII: “L`envers de la psychanalyse”.1969. Edition Seuil, 1991

-Seminario X: L`angoisse. Editorial Seuil. Paris, 2004

-Seminario XI: Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse, 1964

-“La ciencia y la verdad”, Escritos II. Siglo XXI Editores. Buenos Aires, 1987.

Laurent, Eric.

-“Los nuevos síntomas y los otros”: Conferencia dictada en Roma el 30 de Mayo de 1997.

-“La extensión del síntoma hoy”, Revista Enlaces n°2, Buenos Aires, 1999.

-“Lacan y los discursos”, de Lacan y los discursos, Editorial Manantial. Buenos Aires, 1992.

- “Los nombres del padre: psicoanálisis y democracia”. Revista Freudiana n° 41. Editorial ELP. Catalunya.2004.

-“Psicoanálisis y ciencia: el vacío del sujeto y el exceso de los objetos”. Revista Freudiana n° 3. Editorial ELP. Catalunya.1991

- “La nueva clínica de la angustia, sus fundamentos y consecuencias para el psicoanálisis”, de “Nuevos síntomas, nuevas angustias”. Editorial Grama. Eol. Colección Orientación Lacaniana

-Conferencia de Eric Laurent en la Biblioteca Nacional, Julio 2007.

-“La imposible adaptación del psicoanálisis a las normas de evaluación”. Revista Lacaniana n° 3. Edición Eol.

Lewkowicz, Ignacio:

Instituciones perplejas en Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Paidós, Bs. As., 2004.

Sucesos argentinos. Notas ad hoc.2002.

Miller, Jacques Alain:

-“El psicoanálisis y la sociedad”. Mediodichon^a 27, Junio, 2004. Publicación de la Escuela de Orientación Lacaniana. Sección Córdoba.2004

- “La evaluación”, de Psicoanálisis y política Bs AS. Editorial Eol Grama, 2004.

- “El ruiseñor de Lacan”: Conferencia inaugural del Icba, 3 septiembre 1998. Del Edipo a la sexuación, Libros del Icba. Bs As. Editorial Paidós, 2001.

- “El síntoma como aparato”, de El síntoma charlatán, Paidós, Barcelona, 1998.

-“Seminario de Barcelona: Sobre Die Wege der Symptombildung“. Freudiana n° 19. (1997). Publicación de la Escuela europea de psicoanálisis. Catalunya. Difusión Ediciones Paidós.

- “Una fantasía”, Revista “Lacaniana” n°3. Edición Eol. Buenos Aires 2005.

-“Psicoanálisis puro, psicoanálisis aplicado y psicoterapia”. Freudiana n°32. Distribución: Paidós, Barcelona.

-“El inconsciente es político”, Revista Lacaniana n°1. Edición Eol, Buenos Aires, 2003

-“El síntoma y el cometa”, de tres conferencias brasileñas. de El síntoma charlatán, Editorial Paidós, Barcelona.

- El inconsciente y el cuerpo hablante. Presentación del tema del X Congreso de la AMP en Río de Janeiro, 2016. Paris 2014

-En dirección a la adolescencia. Texto on line: <http://elpsicoanalis.elp.org.es/numero-28/en-direccion-a-la-adolescencia/>

Laurent, Eric Y Miller, Jacques Alain:

El Otro que no existe y sus comités de ética. Editorial Paidós, Buenos Aires, 2005.

Naparstek, Fabián A.:

“La ciudad de la fiesta”, “XV Jornadas anuales de la Eol”. Pa-

tologías de la Identificación en los lazos familiares y sociales. Editorial Eol. Gramma. Bs As 2007.

Ons, Silvia:

- Violencia/s. Buenos Aires, Paidós.2009.

-Cuerpos pornográficos. Bs As Paidos.

Tudanca, Luis

“Discurso universitario”. Scilicet: Los objetos a en la experiencia analítica. Editorial Grama. Buenos Aires, 2007.

Módulo III

Les adolescentes, la familia y el mundo digital

José Ramón Ubieto

- Agamben, G. (2015). *¿Qué es un dispositivo?* Barcelona: Anagrama.
- Alter, A. (2018). *Irresistible: ¿quién nos ha convertido en yonquis tecnológicos?* Barcelona: Paidós.
- Andújar, A. et al. (2022). Jóvenes y racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven de España. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud.
- Arroyo, L. (2020). *Tú no eres tu selfi*. Lleida: Milenio.
- Azaña, E. et al. (marzo de 2016). ADOJO (A+J). Del déficit a la invención. DIXIT Centre de Documentació de Serveis Socials.
- Baricco, A. (2019). *The Game*. Barcelona: Anagrama.
- Benjamin, W. (2021). *La obra de arte en la era de su reproducibilidad técnica y otros ensayos sobre arte, técnica y masas*. Madrid: Alianza.
- Brignoni, S. et al. (2022). *Violencias y desamparos*. Barcelona: Ned.
- Da Empoli, G. (2020). *Los ingenieros del caos*. Madrid: Anaya.
- Fdez-Savater, A. y Exteberria, O. (2023). *El eclipse de la atención*. Barcelona: Ned.
- Freud, S. (1974) [1916]. Nuevas lecciones introductorias al Psicoanálisis. En: *Obras completas, tomo VIII* (p. 3155). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1974) [1927]. El humor. En: *Obras completas, tomo VIII* (pp. 2997-3000). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1981) [1905]. Tres ensayos de Teoría sexual. En: *Obras completas, tomo IV* (pp. 1169-1237). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Goffman, E. (2009). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Goodman, N. (1990). *Maneras de hacer mundo*. Madrid: Visor.
- Hacking, I. (2001). *¿La construcción social de qué?* Barcelona: Paidós.
- Haidt, J. y Lukianoff, G. (2019). *La transformación de la mente moderna*. Barcelona: Deusto.
- Han, B. C. (2020). *La desaparición de los rituales*. Barcelona: Herder.
- Hari, J. (2020). *Conexiones perdidas*. Madrid: Capitán Swing.
- Hari, J. (2023). *El valor de la atención. Por qué nos la robaron y cómo recuperarla*. Barcelona: Península.
- Heidegger, M. (1994). *Serenidad*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Hobsbawm, E. y Ranger, T. (2005). *La invención de la tradición*. Barcelona: Crítica.
- Klinenberg, E. (2021). *Palacios del pueblo. Políticas para una sociedad más igualitaria*. Madrid: Capitán Swing.
- Koreck, A. y Vogler, R. (2022). *Psicoanálisis Educación*. Buenos Aires: ICDEBA.
- Lacan, J. (1971). Función y campo de la palabra y del lenguaje en Psicoanálisis. En: *Escritos, vol. I* (pp. 227-310). México: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1971a). El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada. Un nuevo sofisma. En: *Escritos, vol. I* (pp. 187-203). México: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1971b). El estadio del espejo como formador de la función del yo (je). En: *Escritos, vol. I* (pp. 86-93). México: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1987). *El Seminario, libro 11, Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1988). *La Tercera*. En: *Intervenciones y Textos 2*. Buenos Aires: Manantial.
- Lacan, J. (2012). "Del psicoanálisis en su relación con la realidad. En: *Otros escritos* (pp. 371-380). Buenos Aires: Paidós.
- Lipovetsky, G. (2020). *Gustar y emocionar. Ensayo sobre la sociedad de la seducción*, Barcelona: Anagrama.
- Marty, É. (2022). *El sexo de los modernos: pensamiento de lo neutro y teoría del género*, Buenos Aires: Manantial.
- Miller, J. A. (1991). *Lógicas de la vida amorosa*. Buenos Aires: Manantial.
- Miller, J. A. (2007). *La invención psicótica*. En: *Virtualia 16*.
- Miller, J. A. (2012). *El niño y el saber*. En: *Carretel 11* (pp. 9-13). Bilbao .
- Miller, J. A. (2016). *L'image reine*. En: *La Cause du Désir 94* (pp. 18-28). París .
- Miller, J. A. (2023). *Todo el mundo es loco*. *El Psicoanálisis*, 41, 139-150.
- Milner, J. C. (2009). *De l'école*. París: Verdier.
- Pedonet, C. (1979). *On est tous dans le brouillard*. París: Gallilée.
- Pérez Álvarez, M. (2023). *El individuo flotante*. Barcelona: Deusto.
- Pérez Álvarez, M. et al. (2018). *La vida real en tiempos de felicidad*. Madrid: Alianza.
- Sadin, E. (2017). *La Humanidad Aumentada. La administración digital del mundo*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Soto, A. (2023). *Una atención dispersa: imágenes y experiencia*. En: *Fdez-Savater, A. El eclipse de la atención*. Barcelona: Ned.
- Turkle, S. (2017). *En defensa de la conversación. El poder de la conversación en la era digital*. Barcelona: Ático de los libros.
- Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy and Completely Unprepared for Adulthood*, Nueva York: Atria.
- Ubieto, J. R. (2012). *La construcción del caso en el trabajo en red. Teoría y práctica*. Barcelona: EdiUOC.
- Ubieto, J. R. (2012). *Jóvenes en Tráns(ito)* [vídeo]. ELPTV, 3/10/2022.
- Ubieto, J. R. (coord.) (2016). *Bullying. Una falsa salida para los adolescentes*. Barcelona: Ned.
- Ubieto, J. R. (ed.) (2019). *Del padre al iPad. Familias y redes en la era digital*. Barcelona: Ned.
- Ubieto, J. R. y Arroyo, L. (2022). *¿Bienvenido Metaverso? Presencia, cuerpo y avatares en la era digital*. Barcelona: Ned.
- Ubieto, J. R. y Pérez-Álvarez, M. (2018). *Niñ@s Híper. Infancias hiperactivadas, hipersexualizadas e hiperconectadas*. Barcelona: Ned.
- Van Genep, A. (2008). *Los ritos de paso*. Madrid: Alianza.
- Wajcman, G. (2018). *Les séries, le monde, la crise, les femmes*. París: Verdier.
- Weil, S. (2023). *Reflexiones sobre el buen uso de los estudios escolares como medio de cultivar el amor a Dios*. En: *Fdez-Savater, A. El eclipse de la atención*. Barcelona: Ned.
- Wu, T. (2020). *Comerciantes de la atención*. Madrid: Capitán Swing.

Módulo IV

Los adolescentes de hoy entre sexuación y identidad de género

Cristiane Grillo

BASSOLS, M. La diferencia de los sexos no existe en el inconsciente. Olivos: Grama Ediciones, 2021.
 TORRES, M.; SCHINITZER, G.; ANTUÑA, A.; PEIDRO, S. Transformaciones: ley, diversidad, sexuación. Olivos: Grama Ediciones, 2013.
 SORIA, N. La sexuación en cuestión. Buenos Aires: Del Bucle, 2020.

Módulo V

Tratamientos del cuerpo en adolescencia

Damasia Amadeo, 10h

Aduriz F. M. (compilador). Adolescencias por venir, Barcelona, Gredos, 2012.

-Amadeo de Freda, D. (2015). El adolescente actual: nociones clínicas. Buenos Aires: Ed. Unsam-edita y Pasaje 865/, 2014.

-Amadeo de Freda, D. Bullying, ni-ni y cutting en los adolescentes. Trayectos del Padre a la nominación. Buenos Aires: Ed. Unsam-edita y Pasaje 865/, 2016.

-Amadeo de Freda, D. (2016). Ni-Ni, en El adolescente contemporáneo. Problemas clínicos. Cuadernos del ICDeBA. (pp. 13-22). Bs. As: Grama.

-Cottet, S. 12 estudios freudianos. Bs. As. Serie Tyché, Unsam-edita y Pasaje 865/, 2013.

-Decorea, C., Duschatzky S. Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Bs. As. Paidós, 2002.

-Freud, S. "Los recuerdos encubridores". Tomo I. Madrid. Biblioteca Nueva, 2007.

-----"Tres ensayos para una teoría sexual", punto. 3-La metamorfosis de la pubertad, en Freud, S.: Op. cit., tomo II.

----"Teorías sexuales infantiles", en Freud, S.: Op. cit., tomo II.

----"Contribuciones al simposio sobre el suicidio", en Freud, S.: Op. cit., tomo II.

-----"Sobre la psicología del colegial" en Freud, S.: Op. cit., tomo II.

----"Los instintos y sus destinos" en Freud, S.: Op. cit., tomo II.

-----"Lecciones introductorias al psicoanálisis". Parte III. Teoría general de la neurosis. Lección XVII. El sentido de los síntomas, en Freud, S.: Op. cit., tomo II.

----- "La organización genital infantil". (Adición a la teoría sexual), en Freud, S.: Op. cit., tomo III.

----"El sepultamiento del complejo de Edipo", en Freud, S.: Op. cit., tomo III.

----"Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómica", en Freud, S.: Op. cit., tomo III.

----- "Sobre la sexualidad femenina", en Freud, S.: Op. cit., tomo III. Madrid. Biblioteca Nueva.

-----"Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis". Conferencia 33. La feminidad, en Freud, S.: Op. cit., tomo III.

-Goldemberg M. (compilador). Violencia en las escuelas. Bs. As. Grama, 2011.

-Lacadée, P. (2017). Los sufrimientos modernos del adolescente. Unsam-Edita y Pasaje 865/. Buenos Aires.

-Lacan, J. (1938) Los complejos familiares en la formación del individuo. En Lacan, J. (2012). Otros escritos. (pp. 33-96). Bs. As. Paidós.

-Lacan, J. (1948). La agresividad en psicoanálisis. En Lacan, J. (1988) Escritos I. 14 ed. en español (pp. 94-116) Bs. As. Siglo XXI editores.

Lacan, J., Prefacio a "El despertar de la primavera". Bs. As. Otros escritos. Paidós, 2012.

-----"Conferencia en Ginebra sobre el síntoma". Otros escritos, Bs. As. Paidós, 2012.

-Le Breton, D. (2014). Una breve historia de la adolescencia. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.

-Wedekind, F., (2013). "El despertar de la primavera". Bs. As. Letra viva.

Módulo VI

La dimensión toxicomanica en adolescencia

Domenico Cosenza

- Amadeo de Freda D., El adolescente actual. UNSAM, Buenos Aires 2015;
- Cosenza D., « L'initiation à l'adolescence : entre mythe et structure », *Mental*, 23, 2009, pp. 46-50 ;
- Cosenza D., El muro de la anorexia, Xoroi, Barcelona, 2022;
- Cosenza D., La comida y el inconsciente. Psicoanálisis y trastornos alimentarios, NED, Barcelona 2019;
- Cosenza D., Clínica del exceso. Derivas pulsionales y soluciones sintomáticas en la psicopatología contemporánea, Xoroi, noviembre 2024;
- Freda, H. F., "La toxicomanie: un sympt me moderne », *Analytica*, 1989, 57, pp. 115-120 ;
- Freud S., Tre saggi sulla teoria sessuale, Boringhieri, Torino, 1989, vol. IV.;
- Lacan J., Le Séminaire. Livre X. L'angoisse. 1962-1963, Seuil, Paris 2004 ;
- Lacan J., « Radiofonía » (1970), Otros escritos (2001), Paidós, Buenos Aires, 2012, pp. 425-471;
- Lacan J., "Prefacio a El despertar de la primavera" (1974), Otros escritos, cit., pp. 587-590;
- Miller J.-A., Laurent É., El Otro que no existe y sus comités de ética, 1996-1997, Paidós, Buenos Aires, 2004;
- Miller J.-A., "En direction de l'adolescence » (Paris, 21 mars 2015, cloture de la 3ème Journée de l'Institut de l'Enfant), www.lacan-universite.fr
- Naparstek F. y colaboradores, Introducción a la clínica con toxicomanías y alcoholismo, Grama, Buenos Aires, 2006;
- Sinatra E., Addiciones, Grama, Buenos Aires, 2020;
- Stevens A., "L'adolescence, sympt me de la puberté », Feuilletts du Courtil, 15, Publication du Champ Freudien en Belgique, 1998, pp. 79-92 ;

Sobre este diplomado



Inicia

Sábado 20 de Julio
9 hrs. Mex, 12 hrs. Arg y Bra,
17 hrs. Eu



Cierre

Sábado 8 de Febrero 2025
9 hrs. Mex, 12 hrs. Arg y Bra,
17 hrs. Eu



Formato

6 módulos



Duración total del diplomado

54 horas de trabajo.

CUPO LIMITADO

Modalidad:

En línea vía Zoom para verse en vivo. (En caso de requerirse estarán disponibles las grabaciones).

Precios y formas de pago

PRECIO NORMAL

\$9,200 M X N

Precio por módulo: **\$1,600 pesos**. Son 5 módulos. Aplica inscripción de **\$1,200 pesos**. La cual puede pagarse en cualquiera de los módulos, o diferirse en **5 partes de 240 pesos** y sumarse a cada mensualidad de módulo.

Cada módulo deberá estar cubierto a las siguientes fechas: **Módulo 1 al 18 de Julio; Módulo 2 al 13 de Septiembre; Módulo 3 al 18 de Octubre; Módulo 3 al 29 de Noviembre; Módulo 5 al 18 de Enero del 2025.**

Paga cada módulo con Tarjeta de crédito/débito mediante enlace, transferencia, depósito. (no aplica meses sin intereses).

Acceso al diplomado:

 PAGAR INSCRIPCIÓN

 PAGAR POR MÓDULOS

Pago módulos + inscripción

 PAGA AQUÍ

PRECIO A MESES SIN INTERESES

\$8,000 M X N

Puedes pagarlo con tarjeta de crédito a **3, 6, 9 o 12 cargos mensuales sin intereses**, al utilizar este método **no se paga inscripción**.

Acceso al diplomado

Pago **\$8,000** MXN a MSI:

 PAGAR AQUÍ

PAGO EN UNA SOLA EXHIBICIÓN

\$7,000 M X N

Inscripción gratis. También puedes hacer distintos pagos y liquidar antes del **15 de junio** y se respetará este precio, después de esta fecha solamente en una exhibición.

Paga con Tarjeta de crédito/débito mediante enlace, transferencia, depósito. (no aplica meses sin intereses).

Acceso al diplomado

Pago **\$7,000** MXN:

 PAGAR AQUÍ

Preguntas frecuentes

¿Tiene validez oficial?

Este es un diplomado introductorio, cuenta con valor curricular avalado por nosotros como Institución, puedes mencionarlo en tu CV en el área de Cursos, Diplomados o Educación Continua.

¿Cuáles son los requisitos para cursar?

Concluir tu registro.
Contestar encuesta de pre-evaluación.
Elaborar y enviar el trabajo final.
Haber efectuado y liquidado los pagos para poder expedir el diploma y/o constancia.
Te invitamos a tomar las clases preferentemente en vivo.

¿Puedo inscribirme diplomado una vez aunque ya haya iniciado?

Sí, puedes hacer tu inscripción, únicamente se haría una modificación a tu evaluación para poder hacer entrega de tu diploma. Al finalizar cada módulo se haría entrega de un trabajo que vaya en relación a lo que se trabajó en él y al finalizar la entrega de los 4 trabajos se podrá expedir el diploma.

¿Se va a calificar el trabajo?

No, como tal no cuenta con una calificación, únicamente se llevará a cabo una revisión por parte de alguno de nuestros docentes a modo de retroalimentación

¿Es obligatorio asistir a la clase de presentación de trabajos?

No es obligatorio. La presentación de trabajos se hizo con la finalidad de compartir lo elaborado y abrir un diálogo respecto al mismo con los ponentes y participantes. Puedes asistir y/o si lo deseas también presentar.

¿Puedo cursar solo un módulo?

Sí, en caso de interesarte un módulo únicamente se puede hacer tu registro efectuando el pago equivalente a ese módulo, de \$1,800 pesos mexicanos (\$90 USD aproximadamente). Al finalizar se te hace entrega de una constancia con valor curricular de 14 horas.

¿Puedo tomarlo únicamente diferido?

Sí, pero te invitamos a tomar el diplomado en vivo mediante zoom. En caso de ser necesario estarán disponibles las grabaciones de las clases.

¿Puedo hacer el pago por partes?

Sí, puedes hacer diversos pagos y si liquidas antes del 15 de mayo, podrás usar el precio con descuento como si fuese pago de una sola exhibición. También está la posibilidad de pagarlo a meses sin intereses con tu tarjeta de crédito al precio normal del diplomado, o pagar por módulos.

¿Cuentan con becas?

Si tienes motivos para solicitar una beca, envía tu carta de motivos al correo diplomado@yoica.com para ser evaluada y recibir una propuesta.

¿Cuentan con precio especial para estudiante?

Si tienes motivos para solicitar una beca, envía tu carta de motivos al correo diplomado@yoica.com para ser evaluada y recibir una propuesta.

¿Cuáles son los métodos de pago?

Para México se puede hacer por depósito a través de distintos establecimientos, transferencia interbancaria a nuestra cuenta en Banorte:

Banorte Yoica A.C.

No. de cuenta: 0698424986 (para depósito)

CLABE: 072180006984249868 (para transferencia)

También puedes hacer tu pago con tarjeta de crédito.

§ Para residentes en Argentina puede ser con tarjeta de crédito y/o débito.

§ Para el extranjero contamos con pagos a través de tarjeta de crédito y/o débito.

¿Cuentan con facilidades de pago?

Sí. Puedes usar cualquiera de las siguientes maneras que más te convenga, si tienes dudas en ellas contactanos.

Pago en una sola exhibición. \$7,000 mxn. Inscripción gratis.

Puedes hacer tu pago aquí:

<https://buy.stripe.com/bIY8wU79Hctd3rW8AH>

Precio oficial. \$8,000 pesos.

Puedes pagarlo con tarjeta de crédito a 3,6,9 o 12 cargos mensuales sin intereses. Utiliza este método y no paga inscripción.

Por módulos.

Precio por módulo: \$1,600 pesos. Se cubren 5 módulos.

Aplica inscripción de \$1,200 pesos. Puede diferirse y pagarse en cada mensualidad.

Pagar inscripción única \$1,200: <https://bit.ly/Diploinscripcion>

Pagar primer Módulo: <https://bit.ly/DiplomadoModulos>

Pagar módulo + inscripción diferida:

<https://bit.ly/diplodiferido>

Cada módulo deberá estar cubierto a las siguientes fechas:

Módulo 1 al 18 de Julio; Módulo 2 al 13 de Septiembre; Módulo 3 al 18 de Octubre; Módulo 3 al 29 de Noviembre; Módulo 5 al 18 de Enero del 2025.



Av. Cuauhtémoc 1146, Letran Valle, Benito Juárez,
03650 Ciudad de México, CDMX

(55) 2759 2700

informes@yoica.com

YOICA A.C. 2022