

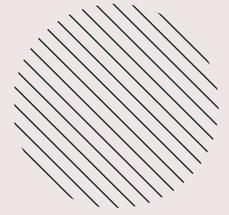


Envidia, vergüenza, culpa.
**Destinos del narcisismo primario
en la clínica contemporánea.**

CONTENIDO DEL CURSO



Otros cursos de este mes



Accede a las actividades de manera individual o con tu plan de membresía.*

*Consulta los planes y beneficios.

CURSO **Sábado 16 de Noviembre**
13 hrs. Méx, 16 hrs. Arg

★ Acceso sin costo en tu plan de membresía

“Introducción al paradigma Linguistérico: LAS TESIS LINGÜISTICAS DE LACAN”

Impartido por:
Martín Krymkiewicz

Psicoanalista, formado en la Universidad de Buenos Aires, con especialización clínica como residente del Hospital de Emergencias Psiquiátricas “Torcuato de Alvear”, con formación en Epistemología e Historia de las Ciencias en cursos de doctorado de la Universidad Tres de Febrero, con experiencia en investigación en Apertura Sociedad Psicoanalítica.



informes@yoica.com





Índice

Resumen	4
Programa	5
¿Cómo inscribirme?	6
Sobre el ponente	7
Bibliografía	8
Preguntas frecuentes	9

Envidia, vergüenza, culpa.

Destinos del narcisismo primario en la clínica contemporánea.

El narcisismo se evidencia a través de sus excesos pero también de sus fragilidades, y nuestra práctica actual está plagada tanto de unos como de otras. El exceso y la fragilidad se presentan como los dos rostros del narcisismo en la época. Pensemos, por ejemplo, en esos niños que parecen incapaces de soportar el más mínimo límite a sus deseos, niños tiranos cuyos lazos están marcados por la crueldad, el sadismo y la destructividad y que nos revelan del modo más trágico hasta qué punto la omnipotencia narcisista más férrea se yergue sobre la desmentida de una profunda fragilidad. A fin de cuentas, como escribe Freud respecto del narcisismo primario infantil, la ausencia de restricciones y la perfección inmaculada que el pequeño encarna no es otra cosa que la proyección del narcisismo primario al que sus padres han debido renunciar y que ahora retorna triunfante encarnado en el cuerpo del hijo. La omnipotencia del niño solapa siempre su radical dependencia y desvalimiento.

De modos muy diversos, muchos pacientes actuales revelan una resolución problemática del narcisismo primario infantil que es coalescente con las dificultades en la separación y la diferenciación respecto del otro originario:

- El predominio de lazos narcisistas en los que se desdibuja la dimensión de la alteridad y el otro aparece como un rodeo del amor a sí mismo, un rodeo que, no obstante, es absolutamente necesario para el sujeto.
- Las oscilaciones entre momento de exaltación y momentos de colapso narcisista en pacientes que no presentan una dominancia maníaco-melancólica.
- Las rivalidades mortíferas con el otro basadas en la envidia, que en muchos pacientes parece ser el hilo conductor que anuda su existencia.
- La reivindicación de la propia excepcionalidad, la tentativa de quedar por

fuera de la legalidad que es consustancial a la disolución del otro como límite al despliegue narcisista, (por ende, al desfundamiento del sentimiento de culpa y de la experiencia ética).

- Las inhibiciones narcisistas del contacto, que a veces llegan a ser casi absolutas y que se asientan en una vergüenza generalizada y destituyente que deja al sujeto a merced de la mirada del otro.
- Las fobias, extraordinariamente frecuentes en la clínica contemporánea especialmente agorafobia y claustrofobia- que revelan del modo más dramático la inconsistencia de las fronteras del yo y el requerimiento del otro para reasegurarlas.

Este curso propone profundizar en estas problemáticas clínicas tramándolas con la hipótesis de una resolución problemática del narcisismo primario que supone una separación y diferenciación problemática respecto del otro originario.

¿Cómo inscribirse?



Viernes 15 de Noviembre
17:30 hrs. México,
20:30 hrs. Argentina



Formato/Duración:
Semanal / 4 encuentros



Imparte:
Jaime Fernández
Miranda

PRECIO EN PESOS MEXICANOS.

Si estas fuera de México avísanos para darte información precisa.

Modalidad:

En línea, puede verse en tiempo real y diferido desde cualquier sitio.

Formas de pago:

En México, depósito o transferencia electrónica a nuestra cuenta en Banorte:

Banorte Yoica A.C.

No. de cuenta: 0698424986 (para depósito)

CLABE:072 180 00698424986 8 (para transferencia)

Pago con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago)

Pagos desde Argentina: Pagos con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago), por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir.

Pagos fuera de México: PayPal, tarjeta de crédito y pagos por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir en cualquier forma de pago.

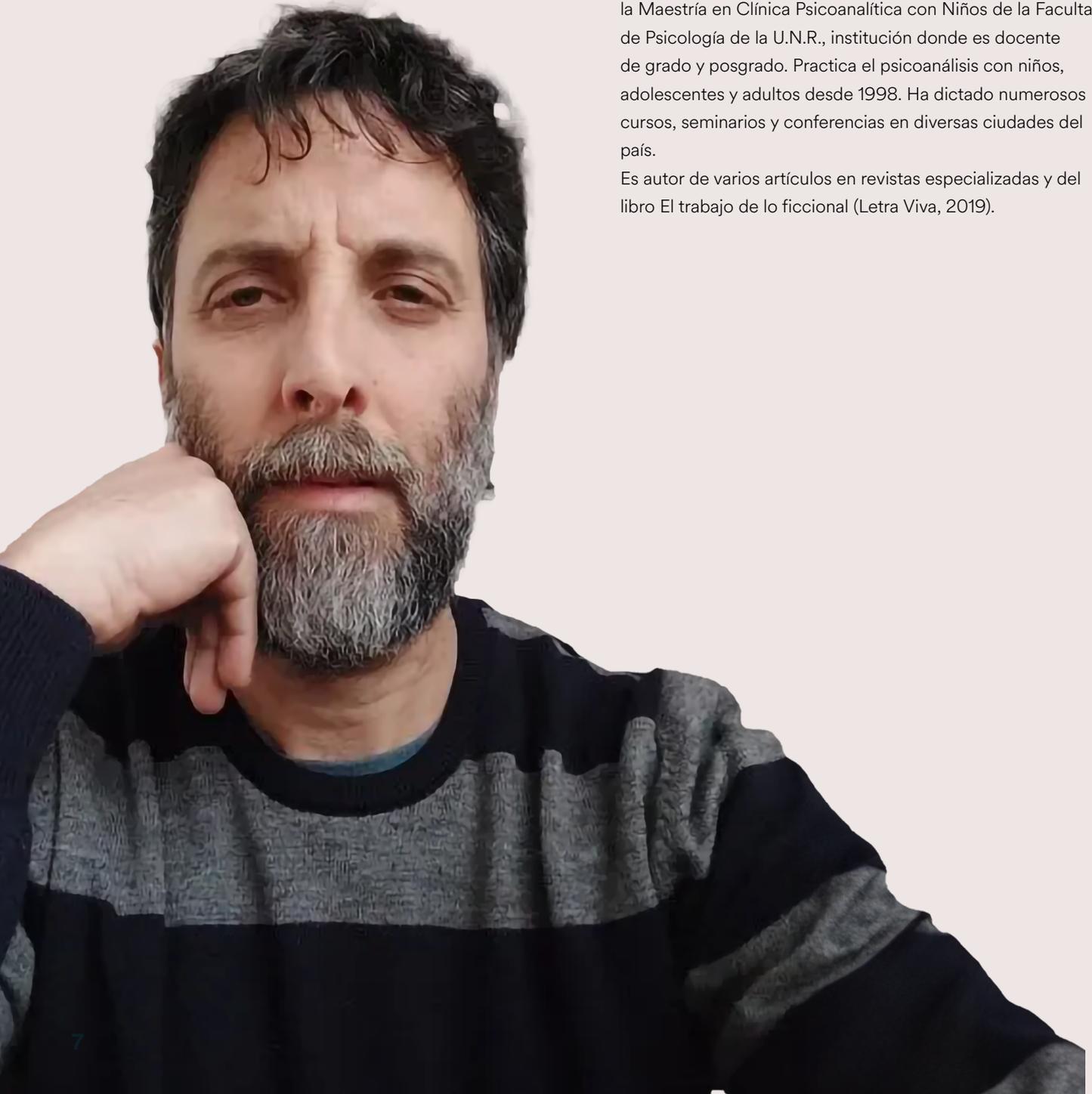
IMPORTANTE: Para tener tu registro completo y enviarte durante el curso las notificaciones y materiales disponibles bríndanos tu número de contacto en WhatsApp y correo electrónico.

Ponente

Jaime Fernández Miranda

Es psicólogo por la U.N.R. (Universidad Nacional de Rosario, Argentina) y Magíster en psicoanálisis por la Université Paris VII (tesis bajo la dirección de Jacques André). Es Director de la Maestría en Clínica Psicoanalítica con Niños de la Facultad de Psicología de la U.N.R., institución donde es docente de grado y posgrado. Practica el psicoanálisis con niños, adolescentes y adultos desde 1998. Ha dictado numerosos cursos, seminarios y conferencias en diversas ciudades del país.

Es autor de varios artículos en revistas especializadas y del libro *El trabajo de lo ficcional* (Letra Viva, 2019).



Bibliografía

- Aulagnier, P. (1993). La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado. Buenos Aires, Amorrortu Editores.
- Bleichmar, S., (2005), Del polimorfismo perverso al sujeto de la ética, en Actualidad Psicológica, N° 335.
- Bleichmar, S. (2011). La construcción del sujeto ético. Paidós, Buenos Aires.
- Bleichmar, S. (2016). Vergüenza, culpa, pudor. Relaciones entre la psicopatología, la ética y la sexualidad. Paidós, Buenos Aires.
- Fernández Miranda, J., (2019). El Uno y el otro. Acerca del malestar infantil en la cultura contemporánea. En El trabajo de lo ficcional. Letra Viva. Buenos Aires.
- Freud, S., (1905), Tres ensayos de teoría sexual. En Obras Completas. Volumen VII. Buenos Aires, Amorrortu.
- Freud, S., (1908). La moral sexual “cultural” y la nerviosidad moderna. En Obras Completas. Volumen IX. Buenos Aires, Amorrortu, 2007.
- Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de cinco años. En Obras Completas. Volumen X. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.
- Freud, S., (1914). Introducción del narcisismo. En Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.
- Freud, S., (1915). Pulsiones y destinos de pulsión. En Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires, Amorrortu, 1995, p 123.
- Freud, S., (1920), Psicología de las masas y análisis del yo, en Obras Completas, Volumen XVIII. Buenos Aires, Amorrortu, 2004, p 101.
- Freud, S., (1930). El malestar en la cultura. En Obras Completas. Volumen XXI. Buenos Aires, Amorrortu, 2004.
- Klein, M. (1948). Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa. En Obras Completas III. Buenos Aires. Paidós, 1997.
- Klein, M. (1957). Envidia y gratitud. En Obras Completas III. Buenos Aires, Paidós, 1997.
- Lacan, J. (1956-57). El seminario de Jacques Lacan. Libro 4. La relación de objeto. Paidós. Buenos Aires.
- Laplanche, J., (1980), Problemáticas I. La angustia. Buenos Aires, Amorrortu, 1988.
- Winnicott, D.W. (1955). El odio en la contratransferencia. En Escritos de pediatría y psicoanálisis. Barcelona, España: Paidós.
- Winnicott, D.W. (1956). Preocupación maternal primaria. En Escritos de pediatría y psicoanálisis. Barcelona, España: Paidós.
- Winnicott, D.W. (1962), La capacidad para estar solo. En Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Buenos Aires, Paidós, 2007.
- Winnicott, D.W. (1963) El desarrollo de la capacidad para la preocupación por el otro. En Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Buenos Aires, Paidós, 2007

Preguntas Frecuentes

¿Puedo ver las clases después?/¿Cuánto tiempo tengo para poder ver las clases?

Todas nuestras clases quedan grabadas y permanecen de forma indefinida en nuestra plataforma, así puedes verlas en el momento que desees.

¿Cuánto tiempo dura cada encuentro?

Las clases tienen una duración aproximadamente de 1:45 hrs.

¿Se otorga certificado o constancia?

Si, podemos otorgar una constancia de participación sin costo al finalizar el curso.

¿Qué incluye el costo?

El pago incluye el acceso a todo el curso, es el costo total y único. Al finalizar puedes recibir sin costo adicional constancia de asistencia.

El precio mencionado es en *pesos mexicanos*, si escribes fuera de México por favor indícanos.

¿Puedo tener un descuento adicional?

Contamos con descuentos para estudiantes, para hacer válido este beneficio por favor envíanos una imagen de tu credencial vigente, tira de materias o algún documento que garantice que eres estudiante.

¿Que puedo hacer si la liga del PDF no me deja abrirlo?

Puedes solicitarla mediante nuestro chat de WhatsApp en el siguiente enlace <https://wa.me/message/3YZVVJT4WGSRG1>

¿Qué requisitos requiero para inscribirme?

Nuestros cursos están dirigidos a todo aquel que tenga un gusto por el psicoanálisis, no es necesario contar con una formación previa o ser analista

¿Dónde más puedo comunicarme?

Si deseas atención de forma personalizada puedes solicitarla mediante nuestro chat de WhatsApp en el siguiente enlace: <https://wa.me/message/3YZVVJT4WGSRG1>

¿En qué horario puedo recibir atención personalizada?

Nuestros horarios de atención son de 9 hrs a 21 hrs, de lunes a viernes.



Av. Cuauhtémoc 1146, Letran Valle, Benito Juárez, 03650 Ciudad de México, CDMX

(55) 2759 2700

informes@yoica.com

YOICA A.C. 2023